

一般質問

市政全般にわたり19人の議員が質問しました。
※4～7面にわたり掲載



防災の取組について

大矢 新一郎 議員《新政いさま》

座間市防災ハザードマップに記載の洪水浸水想定区域では、河川にどの程度の雨量があると、浸水が起り得るのかお示しください。また、感染症拡大抑止などの理由により、車での避難を選択する方が増えているようですが、本市での車避難についての対応と、災害発生時、避難困難者に対して避難誘導を支援する体制はあるのか伺います。

くらし安全部長 河川の増水は上流地域の気象要件が影響するため、雨量を示すことは困難です。なお、相模川は神奈川県が運用する城山ダムで治水管理が行われています。令和元年の台風19号では、



後れを取るな！早急な小・中学校体育館への空調設備導入を！

高波 貴志 議員《自由民主党座間市議団》

小・中学校の体育館への空調設備導入は、教育環境の向上だけでなく、災害時の避難所機能の強化や定住促進の観点からも重要です。神奈川県は全国的な設置率は低いものの、近隣市では整備が進んでおり、大和市では令和6年度に中学校4校、海老名市では令和7年度までに全小・中学校、綾瀬市では令和4年度から令和7年度までの計画で全校に設置を予定しています。

市長 体育館への空調設置の必要性は認識していますが、本市の厳しい財政事情を踏まえると、設置を進めるには慎重に検討する必要があります。教育部には他市の事例研究や財源確保の検討などを指示しており、今回、国において、新たに空調設備整備臨時特例交付金の制度が創設されたことを受け、設置に向けた検討を進めていきたいと考えています。



ラーケーション制度について

美濃口 集 議員《新政いさま》

ラーケーション制度の目的は、保護者と子供が一緒に過ごす機会をつくること、学校ではできない体験の大切さ、学びと休暇を両立させること、平日に家族や保護者と一緒に校外学習を行うことが目的とされ、前向きに導入の検討を

していただきたいと考えますが、ラーケーション制度について本市の考えを伺います。

教育長 本制度については、土日に休みを取ることが難しい家庭でも平日に充実した家族の時間が過ごせること、様々な体験や探求の学びができるよい機会となることなど、趣旨やメリットについては理解しています。しかし、課題



災害時にペットと同伴できる避難所について

片岡 将志 議員《会派に属さない議員》

本市では、災害が起きた際に飼い主とペットが一緒に同じ施設内で同伴避難ができる場所がありません。海老名市では、ペット同伴避難所を用意しています。千葉県四街道市では、コミュニティセンターの2階や国民保養センターの廊下を活用して受入れを可能にしているとのことですが、

ペットは家族であるという認識が高まっており、ペット同伴避難所の開設が全国の自治体でも広がってきています。他市を参考に、公共施設をペット同伴避難所として活用することは、可能ではないでしょうか。

くらし安全部長 本市では、



産後ケア事業と選挙における投票環境の整備を問う

馬場 佳陽 議員《会派に属さない議員》

産後ケアの抑止や母親の休息確保のため、0～2歳の一時保育の拡大は有効と考えます。商業施設内への託児施設等の設置について見解を伺います。次に、期日前投票所の増設、移動期日前投票所開設の諸費用と課題について伺います。

こども未来部長 商業施設における託児施設等は当該施設の運営方針に基づくものであり、市から要請はできません。施設の設置に当たり事前の協議ができる状況があれば、本市の子育て環境に資する環境整備を要請していきます。

選挙管理委員会事務局長 期日前投票期間16日で試算すると、人件費約540万



「コミュニティ・スクールの現状と課題 学校運営協議会の今後を問う

安海 のぞみ 議員《会派に属さない議員》

市内全小・中学校でコミュニティ・スクールが開始され、私も地域での食料支援活動から学校運営協議会に参加させていただき、3年が過ぎようとしています。本制度（コミュニティ）はこれまでの学校・地域・市民の連携にとどまらず、少子高齢化と人口減少の中で将来を見据えた学校づくり、ひいては地域づくりの実践そのものであり、本市も取り組む学校再編とも連動して考えると考えますが見解を伺います。

教育長 学校運営協議会が学校と連携、協働し、多様な教育活動やイベントが実施されるようになっていく一方で、支援者が増えない、固定化している、負担に感じる方もいるなどの課題が見えてきています。これらは学校と地域の両者にとって魅力ある活動について協議する学校運営協議会の役割が十分に理解されていないことが一因と考え、新年度はその周知を図るため学校に講師を派遣する予定です。コミュニティは学校や子供たちの課題に対し学校や保護者、地域の方が皆当事者意識と役割を持って学校運営に参画できる仕組みです。学校再編を進める際には、学校運営協議会や地域ネットワークも活用すること、地域と行政の対話を深め、合意形成を図る一助になるのではと考えます。

本会議の概要

- ▽2月19日 開会、会期決定、会議録署名議員指名、議案上程・提案説明・質疑・委員会付託省略・討論・採決、議案上程・提案説明
- ▽2月20日 総括質疑・委員会付託、陳情上程・委員会付託、報告上程・質疑
- ▽2月27日 一般質問
- ▽2月28日 一般質問
- ▽3月3日 一般質問
- ▽3月24日 委員会審査報告・質疑・討論・採決、継続審査案件上程、議案上程・提案説明・質疑・委員会付託省略・討論・採決、報告上程・質疑、常任委員会等の所管事務調査、議員派遣、議員提出